



PARLAMENT DE CATALUNYA

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
11 MAIG 2022	
ENTRADA NÚM	55488
N. T.	/13

Ref.: 255MVT10052200012

255-00004/13

## A LA MESA DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució subsegüents al Debat sobre l'emancipació juvenil (tram. 255-00004/13).

### PROPOSTES DE RESOLUCIÓ

#### Proposta de resolució 1

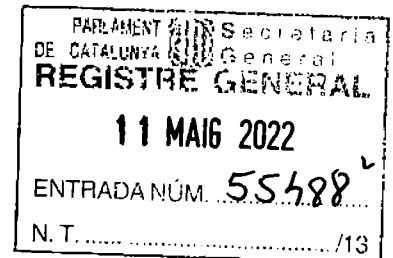
#### **Per la dignificació de la formació professional dins d'un sistema educatiu públic de qualitat**

Una educació universal, pública, de qualitat, laica, en català i no segregadora és clau per un bon sistema educatiu, per desenvolupar una opinió pública crítica i plural, un bon funcionament de la democràcia i la participació política de les persones joves. De manera que es pugui acabar amb la perpetuació dels diversos eixos de desigualtat que s'han vist incrementats en les darreres crisis econòmiques i socials.

La gestió de les crisi econòmiques han reafirmat encara més el nostre compromís amb un model educatiu que garanteixi la igualtat d'oportunitats, i també una nova formació professional connectada amb la realitat del país i les necessitats laborals, amb el territori i el teixit productiu, una via cap a l'equitat i la inclusió social i laboral dels joves del país. Una Formació Professional com a eina cap a l'èxit per una incorporació al món laboral, com a primera opció digna i empoderadora per a cada cop més persones joves.

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Enfortir i consolidar el model de Formació Professional integrada FPCAT i els seus 3 serveis bàsics (Orientació-Formació-Acreditació) per tal d'acompanyar les expectatives i les necessitats de qualificació professional de la ciutadania al



llarg de la vida, lligant-ho a l'Agenda 2030 i incorporant la perspectiva de gènere.

2. Presentar en un termini no superior a 4 mesos el mapa territorial del miler de centres de formació professional amb l'objectiu d'establir estratègies d'ordenació i d'inversió en infraestructures i equipaments.

3. Presentar l'informe de necessitats formatives per al proper període, amb la concertació de les organitzacions empresarials i sindicals més representatives de Catalunya en el marc de la Comissió Rectora del Sistema FPCAT i la participació del Consell de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

4. Augmentar en un 30% les places i consolidar l'oferta de formació professional integrada arreu del territori, d'acord amb la metodologia de la "Proposta de criteris de planificació de l'oferta de formació professional FPCAT 365" i amb els pilars prioritzats per la Unió Europea: economia digital, economia verda, igualtat de gènere i atenció a les persones. Així com, desenvolupar el model d'FP dual d'acord amb les necessitats i especificitats sectorials i territorials, amb l'objectiu d'avançar cap al 40% d'alumnes amb modalitat d'FP dual.

5. Implementar mesures en el sistema de preinscripció a graus formatius de grau mitjà per tal de garantir la continuïtat de l'alumnat provinent de 4t d'ESO i de programes de Formació i Inserció, cursant estudis en un grau de l'àmbit que hagin escollit, d'acord amb l'esperit de la LEC per universalitzar els ensenyaments de Formació Professional. També fomentar i consolidar, en col·laboració amb el Sistema d'Ocupació de Catalunya, programes d'orientació i formació professional que evitin els abandonaments escolars prematurs, i que afavoreixin un retorn al sistema educatiu o l'inici d'una inserció laboral de qualitat.

6. Desplegar el procés i les actuacions per l'orientació acadèmica i professional a l'etapa de la secundària obligatòria i al batxillerat, i amb actuacions a primària, per detectar expectatives de formació, evidenciar professions invisibilitzades, algunes molt demandades, i per reduir la bretxa de gènere.

7. Transformar les fires d'orientació i d'ocupació cap al model de Fira FPCAT basat en la l'experiència vivencial, la col·laboració públic-privada, la promoció d'oficis estratègics i la organització sectorial i apropar la gent jove a les fires dels diversos sectors productius per fomentar la descoberta vocacional.

8. Presentar en un termini no superior a 3 mesos la proposta de decret que regularà els centres de formació professional integrada per poder fer la primera convocatòria al 2023.

9. Incrementar el nombre d'empreses implicades (actualment 35.000) en el Sistema FPCAT per treballar conjuntament en la formació de gent jove i el seu



futur professional amb mesures com l'FP Dual, la transferència de coneixement o la formació en entorn laboral, el foment de les vocacions professionals, els programes de formació amb compromís de contractació, i la planificació de l'oferta formativa.

10. Atendre a la gent jove amb formació no formal o experiència laboral sense certificació oficial a través del servei d'Acreditació de competències professionals.

11. Informar periòdicament de l'evolució del IV Pla general del Sistema FPCAT (2021-2023) al Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC).

## **Proposta de resolució 2**

### **La cultura i llengua catalanes com a eix vertebrador de la cohesió i emancipació juvenil**

La cultura és essencial per a qualsevol societat humana, és una via d'estímul a la creació, a la crítica, a la cohesió social i a la proliferació de riquesa i diversitat cultural. Després d'anys de crisis econòmiques i símptomes d'esgotament, agreujats per la baixada del consum cultural i la inversió pública, necessitem un nou impuls. I necessitem fer-ho en català, la llengua de país que en els últims 15 anys ha patit una davallada del seu ús social en tots els àmbits i, sobretot, en una part del jovent.

Catalunya ha demostrat tenir una joventut artística destacable, necessitem també aquest esperit modern liderat pel jovent per avançar en nous horitzons. Des d'actors, pintors i músics, fins a creadors de contingut audiovisual. Hi ha una joventut que ha demostrat amb les iniciatives que du a terme la seva vàlua i necessita que les institucions l'ajudin a desenvolupar-se a partir d'una autonomia pròpia, entenent la nova realitat i formes de consumir cultura.

1. Desplegar el programa "WelcomBIB" a les biblioteques públiques de Catalunya per tal de contribuir a l'acollida de joves en situació de vulnerabilitat i aconseguir que aquests centres esdevinguin espais de benvinguda i porta d'accés a la cultura i a la socialització per a aquests joves.

2. Continuar impulsant el programa "Lletres a les aules" per tal de fomentar la lectura i promoure el gust per la literatura entre els adolescents i joves dels instituts mitjançant el contacte directe amb autores i autors del nostre sistema literari.



PARLAMENT DE CATALUNYA

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
11 MAIG 2022	
ENTRADA NÚM.	55488
N. T.	/13

3. Oferir formació i ajuts econòmics per tal que els i les joves creïn continguts en llengua catalana a les xarxes socials, amb l'objectiu d'incrementar la qualitat i la diversitat de continguts juvenils en català a Internet i combatre així la invisibilització de la llengua en l'entorn digital.
4. Impulsar la formació dels joves en creació digital i multimèdia per tal de generar nou talent i oferir al jovent oportunitats de professionalització en la indústria del videojoc i els continguts digitals, així com culminar el Pacte Nacional estratègic de l'audiovisual i el videojoc, que impulsi un Hub audiovisual a Catalunya que la faci encara més referent.
5. Recuperar el protagonisme de la programació infantil i juvenil a través de les eines necessàries adaptades a la actualitat que puguin suposar un impuls i una referència com ho era l'antic 3XL i fer-ho en l'adquisició de drets i sèries i pel·lícules per poder arribar a un públic infantil i juvenil.
6. Oferir ajuts econòmics per la producció catalana i en català de obres de teatres, pel·lícules, sèries, música i videojocs i oferint aquell contingut que s'hagi doblat i/o subtitulat al català.
7. Introduir en el currículum escolar els ensenyaments artístics, així com apropar els i les joves al patrimoni cultural català mitjançant activitats específiques per tal que, d'aquesta manera, esdevinguin un mecanisme d'ascensor social i agent inclusiu de les diferents cultures que cohabitin al nostre país.
8. Garantir l'accés a la cultura de les persones joves ampliant l'edat d'Escena 25 fins als 30 anys i creant bons culturals pels joves amb baix poder adquisitiu perquè puguin accedir a espectacles culturals catalans.
9. Crear el projecte "t'estimo, t'estime, t'estim" de conscienciació lingüística per a secundària per reforçar el coneixement de les variants dialectals de la llengua i fomentar la unitat de la llengua, com un impuls i ampliació del programa "Voluntariat per la Llengua".
10. Recollir en el Pacte Nacional per la Llengua mesures concretes per tal de protegir, incentivar i incrementar l'ús de la llengua catalana en tots els sectors, especialment en els de més impacte social i comunicatiu, entre la població jove i allà on té una presència minoritària.

### **Proposta de resolució 3**

#### **Per garantir els drets dels joves**



PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
11 MAIG 2022	
ENTRADA NÚM.	55488
N. T.	/13

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a :

1. En consonància amb els objectius estratègics del Pla Nacional de Joventut modificar la Llei de Polítiques de Joventut , durant la present legislatura per tal d'enfortir la participació del jovent i atendre les diverses i canviants necessitats dels i les joves.

2. Aprovar el nou Pla Nacional de Joventut emmarcat en l'estratègia Feina-Casa-Futur dins el segon semestre de 2022 incrementant la participació dels òrgans rectors, del jovent i les entitats, així com els mecanisme d'avaluació.

3. Amb l'objectiu de donar visibilitat i potenciar la transversalitat de les polítiques de Joventut:

a. Crear la figura de referents de joventut a tots els departaments de la Generalitat i vincular-los als espais de coordinació pertinents.

b. Incloure a la tramitació de les normatives de la Generalitat un informe que avaluï l'impacte sobre la població jove.

c. Modificar la composició, els objectius i el funcionament de la comissió interdepartamental de les polítiques de joventut per tal potenciar la transversalitat de les polítiques de joventut.

d. Establir un mecanisme que permeti identificar pressupostàriament les partides destinades a actuacions en matèria de joventut dins el Pressupost del Govern.

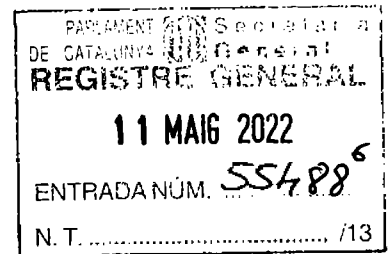
4. Crear un nou sistema de comunicació responsiu dirigit a infants, adolescents i joves que incorpori tots els serveis destinats als i les joves en un sol espai i faciliti la interacció directa amb l'administració. Alhora, apostar per la transformació digital de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil.

5. Reconèixer el lleure educatiu com un dret, garantint la universalitat en l'accés al lleure, especialment en aquells col·lectius més vulnerables. En aquest sentit, es proposa:

a. Incrementar els ajuts a la participació en el lleure de persones amb discapacitat i potenciant la diversitat en l'oferta del lleure educatiu.

b. Incrementar les beques per infants i adolescents, garantint que ningú quedi exclòs per cap motiu econòmic o administratiu.

c. Incentivar als ajuntaments a que els joves puguin participar decididament en la presa de decisions col·lectives, així com en els òrgans de decisió comunitàris, des dels que són clarament juvenils, com els consells locals de joventut, fins a d'altres de tipus més transversal, com ara els plans educatius d'entorn.



6. Aprovar un Pla de Xoc per l'Adolescència per atendre les noves necessitats del col·lectiu adolescent com a conseqüència de l'impacte de la pandèmia. Aquest pla ha d'abordar àmbits com la salut mental, l'educació afectivo-sexual, el reconeixement de la diversitat LGBTI+, la cultura, l'esport, i el lleure, l'accés a les noves tecnologies, l'abordatge de les violències masclistes i la prevenció de situacions de vulnerabilitat i discriminació, la participació política, entre altres.
7. Crear nous instruments, circuits i eines, a través de la Taula per a la inclusió de Joves en situació de vulnerabilitat, per tal que aquest col·lectiu pugui transitar cap a la vida adulta amb igualtat d'oportunitats.
8. Potenciar el Carnet Jove com a eina activa alineada amb el Pla Nacional de Joventut de Catalunya amb una clara funció social i de proximitat que afavoreixi l'emancipació i la participació juvenil i contribueixi a la integració, la cohesió social i la construcció d'identitat i ciutadania. Així com, seguir desplegant el Carnet Jove local arreu del territori.
9. Desenvolupar una estratègia per fomentar la participació directa de les persones joves en la construcció de les polítiques que els afecten a través del reconeixement i defensa del model que representa l'associacionisme juvenil, i cercar espais de participació per al jovent no associat.
10. Treballar conjuntament amb el món local i associatiu per fomentar l'arrelament i el retorn de les persones joves al món rural.

#### **Proposta de resolució 4**

##### **Per un sistema de coneixement generador d'oportunitats pels joves**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Escoltar els posicionaments de les organitzacions i entitats representatives del jovent del país en la definició de les actuacions en matèria de política universitària i de recerca que hi vagin dirigides.
2. Implementar, en el marc del programa Regions del Coneixement, dinàmiques col·laboratives amb els agents de recerca i innovació, per definir reptes territorials i desenvolupar projectes estratègics que donin resposta a les necessitats del jovent, fomentant la seva participació.
3. Desenvolupar els mecanismes i eines d'interacció entre els estudiants i futurs estudiants i les administracions responsables de la política universitària tendint a la seva simplificació i eliminació de burocràcia excessiva, com el nou Canal Universitats.



4. Continuar el procés de reducció dels preus públics de les universitats catalanes tal com estableixen el Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement i la modificació de la Llei 1/2003, d'universitats de Catalunya, aprovada recentment, i fer una proposta que reculli una important disminució dels mateixos pel proper curs 2022-2023, amb l'equiparació del preu del crèdit de les actuals experimentalitats alta i mitjana i del preu del crèdit dels màsters habilitants a un nou preu màxim de 18,46€.
5. Exigir de nou al Govern de l'Estat el traspàs de la competència i els fons de les beques i ajuts a l'estudi per tal de revisar el conjunt del sistema de beques i ajuts de l'educació superior amb l'objectiu de potenciar l'accés dels i les estudiants que es troben en una situació de vulnerabilitat mitjançant la implementació progressiva d'un sistema de beques salari.
6. Continuar enfortint el programa de Doctorats Industrials amb l'objectiu d'incrementar el nombre de places ofertes, buscar-ne la internacionalització i continuar millorant el percentatge de doctorats industrials que acaben esdevenint contractes estables a les empreses on han dut a terme la seva recerca.
7. Consolidar el programa Beatriu de Pinós d'atracció de talent jove pel sistema de coneixement del país, i dissenyar un programa complementari que permeti la continuïtat d'aquest talent en el nostre sistema de coneixement.
8. Treballar els mecanismes necessaris i la dotació pressupostària adient per fomentar polítiques d'estabilització i contra la precarització laboral al sistema de coneixement, així com exigir al Govern de l'Estat l'eliminació de la taxa de reposició que impedeix el necessari relleu generacional a les universitats catalanes.
9. Impulsar, que en el marc del grup de treball sobre la millora de les pràctiques universitàries de la Comissió de Programació i Orientació Acadèmica del Consell Interuniversitari de Catalunya, s'estableixin mecanismes de consens per tal de millorar les condicions de les pràctiques dels estudiants.
10. Desenvolupar polítiques en matèria universitària, de recerca, de transferència del coneixement i talent digital que contribueixin al foment de les vocacions STEAM (ciències, tecnologia, enginyeries, arts i matemàtiques) entre les dones joves, per tal de reduir la bretxa de gènere.



PARLAMENT DE CATALUNYA

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
<b>REGISTRE GENERAL</b>	
11 MAIG 2022	
ENTRADA NÚM.	55488
N.T.	/13

- \* La proposta de resolució 1 computa a ERC
- \* La proposta de resolució 2 computa a ERC
- \* La proposta de resolució 3 computa a JxCAT
- \* La proposta de resolució 4 computa a JxCAT

Palau del Parlament, 11 de maig de 2022

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

Mònica Sales de la Cruz  
Portaveu del GP JxCat